

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemampuan siswa dalam mendalami dan memahami materi pembelajaran yang diajarkan oleh guru merupakan suatu hal yang penting untuk mencapai tujuan dan kualitas pembelajaran yang maksimal. Suatu kegiatan pembelajaran akan berakhir dengan sia-sia apabila siswa didiknya tidak mampu memahami dan menguasai materi pelajaran yang diajarkan. Di era globalisasi yang semakin maju dan berkembang sekarang ini khususnya dibidang pendidikan siswa didik dituntut untuk memiliki sumber daya manusia yang berkualitas agar nantinya dapat bersaing hidup di tengah zaman yang semakin maju. Oleh karenanya di bidang pendidikan perlu diperhatikan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang berkualitas serta efisien oleh seorang guru didalam menyampaikan materi kepada siswa didik sehingga siswa didik dapat dengan mudah menerima serta memahami materi ajar.

Permasalahan didalam kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan rendahnya kemampuan pemahaman dan penguasaan terhadap materi yang diajarkan guru terjadi pada siswa kelas IV SD Negeri Pajang I. Para siswa kurang mampu dalam menguasai materi yang diajarkan oleh guru khususnya dalam mata

pelajaran Bahasa Indonesia, siswa sangat kurang didalam mempelajari dan menghafal istilah ataupun kosa kata dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia sehingga kurang mampu untuk mereproduksi kembali kosa kata pada saat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ataupun pada saat menjawab soal evaluasi. Rendahnya kemampuan siswa tersebut dapat dilihat dari hasil tes yang dilakukan oleh guru kelas dan diperoleh data awal sebagai berikut : siswa yang memperoleh skor nilai tuntas hanya berjumlah 15 siswa atau sebesar 32,60 % dan siswa yang memperoleh skor masih kurang atau belum tuntas berjumlah 31 siswa atau sebesar 67,40 % dari total jumlah siswa. Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti hal tersebut disebabkan karena penggunaan strategi pembelajaran dari guru yang kurang efektif dan inovatif sehingga para siswa mengalami kesulitan dalam mengingat serta menghafal istilah-istilah atau kosa kata penting dalam mata pelajaran tersebut

Upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa menghafal berbagai kosa kata dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia diperlukan pemikiran yang praktis dan inovatif dalam pemilihan strategi pembelajaran yang tepat. Dengan penerapan strategi pembelajaran yang tepat akan memperoleh hasil pembelajaran yang maksimal guna mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. *Word Square* merupakan salah satu strategi pembelajaran yang akan diterapkan di kelas untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal kosa kata pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Strategi ini dilakukan dengan cara guru terlebih dahulu menyampaikan materi sesuai kompetensi yang ingin dicapai kemudian

guru membagikan lembar kegiatan kepada siswa selanjutnya siswa menjawab soal dengan mencari jawabannya dalam kotak *word square* jika sudah menemukan jawabannya siswa diminta mengarsir atau memberikan garis pada jawaban tersebut.

B. Batasan Masalah

Agar dalam penelitian ini tidak terlepas dari tujuan, serta untuk menghindari adanya kesalahan dalam pembahasan dan penafsiran judul maka dibuat batasan masalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas IV SD Negeri Pajang I Laweyan Surakarta tahun ajaran 2012/2013.
2. Strategi pembelajaran yang digunakan adalah strategi *word square*, yaitu salah satu strategi pembelajaran yang menekankan pada kemampuan hafalan (ingatan) dan kecermatan siswa terhadap materi pembelajaran.
3. Penerapan strategi pembelajaran *word square* dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosakata pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Pajang I.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka rumusan secara umum dari penelitian ini yaitu ,“ Apakah strategi *word square* dapat meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata pada siswa kelas IV SD Negeri Pajang I tahun ajaran 2012 / 2013 ?”

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan diatas maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata melalui strategi *word square* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Pajang I tahun ajaran 2012/2013.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan kepada pembelajaran Bahasa Indonesia utamanya pada peningkatan kemampuan siswa menghafal kosakata melalui *word square*.

2. Manfaat Praktis

Pada tataran praktis , penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa. Bagi guru dapat memanfaatkan strategi *word square* sehingga kemampuan siswa menghafal kosa kata dapat meningkat. Bagi siswa dapat meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata pada pembelajaran Bahasa Indonesia dan meningkatkan kemampuan berfikir siswa sehingga termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan serius.